Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сулиновская средняя общеобразовательная школа

Выписка
из основной общеобразовательной программы
основного общего образования

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Доброе сердце» для
10-11 класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна: **1.09.2026**
Директор школы: **Сардак С.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доброе сердце» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 года, регистрационный №64100;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ 29. 12. 2012г.
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обущающихся»
- Оновной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Сулиновской СОШ;
- Учебного плана школы на 2026 – 2027 учебный год;
- Годового календарного учебного графика на 2026 – 2027 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ Сулиновской СОШ, утвержденного приказом
  №99 от 3.08.16 года (с изменениями от 7.08.2019 приказ №114)
- Авторской программы О.А.Борисовой

Курс внеурочной деятельности «Доброе сердце» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтёрском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Доброе сердце» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно- нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных имировых традициях волонтёрского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Доброе сердце» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтёрского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтёрской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтёрских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтёрских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т. д.

Согласно Основной образовательной программы среднего общего образования СулиновскойСОШ на изучение курса «Доброе сердце» в 10, 11 классах отводится по 34 часа из расчета 1 час в неделю (соответственно в каждом классе).

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями по календарному учебному графику МБОУ Сулиновской СОШ на 2026 – 2027 учебный год рабочая программа внеурочной деятельности курса «Доброе сердце» в 10 классе рассчитана на 32 часа, в 11 классе на 33 часа

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности:

беседа,
работа в группе,
мозговой штурм,
создание интеллект-карты,
защита проектов,
ролевая игра,
пресс- конференция,
создание инструкции,
диалог-игра,
решение учебных кейсов,
работа с нормативно-правовыми источниками,
выступление с подготовленным сообщением,
работа с интернет-ресурсами,
создание коллажа,
разработка и защита мини-проекта,
создание мотивационной презентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Раздел 1. Вводное занятие

Введение. Волонтёры меняют мир.

Раздел 2. Волонтёрская деятельность в России

Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

Раздел 3. Вы решили стать волонтёром

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

Раздел 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Раздел 5. Из опыта волонтёрской деятельности

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтёрским центром.

11 класс

Раздел 1. Знакомство и командообразование

Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.

Раздел 2. Секреты эффективного общения

Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Раздел 4. Дом – экосистема, в которой ты живешь

Жилище человека как искусственная экосистема. Изучение ее структуры, анализ сходства с естественными экосистемами. Оценка экологической безопасности современного жилища. Поиск экологически безопасных строительных и отделочных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы «Доброе сердце»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в общественормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществев целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основеличностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Школа волонтеав» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на
- основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтёров.
- Самостоятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Название блока	Количество часов
1	Введение. Волонтёры меняют мир	1
2	Волонтёрская деятельность в России	15
3	Вы решили стать волонтёром	6
4	Волонтёрский проект: от идеи к результатам	5
5	Из опыта волонтёрской деятельности	7
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Название блока	Количество часов
1	Знакомство и командообразование	4
2	Секреты эффективного общения	9
3	Пропаганда ЗОЖ	11
4	Дом – экосистема, в которой ты живешь	7
5	Итоговое занятие	3
	Итого	34

КАЛЕНДАРН О– ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Вводное занятие (1ч)				
1	Введение. Волонтёры меняют мир	Знакомятся с понятием «волонтерство».	03.09.2026	
Раздел 2. Волонтёрская деятельность в России (15 ч)				
2	Из истории волонтёрского движения	Знакомятся с историей волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России.	10.09.2026	
3	Волонтёрское движение: XX и XXI века	Знакомятся с историей волонтерства в советский период и в современной России.	17.09.2026	
4	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России	Изучают структуру правового регулирования волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества.	24.09.2026	
5	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России	Изучают структуру правового регулирования волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества.	01.10.2026	
6	Волонтёр и доброволец	Узнают отличия понятий «волонтер» и «доброволец», цели деятельности волонтера.	08.1012026	
7	Права и обязанности волонтёра	Знакомятся с правовыми условиями осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера.	15.10.2026	
8	Развитие волонтёрства	Работают с единой информационной системой в сфере развития добровольчества (волонтерства).	22.10.2026	
9	Волонтёрская деятельность	Учатся организовывать и участвовать в волонтерской деятельности. Знакомятся с индивидуальным и групповым волонтерством.	5.11.2026	
10	Волонтёрская деятельность	Учатся организовывать и участвовать в волонтерской деятельности. Знакомятся с индивидуальным и групповым волонтерством.	12.11.2026	
11	Волонтёрская группа	Работают в группах и выбирают лидера.	19.11.2026	
12	Волонтёрская организация	Учатся отличать волонтерские группы от волонтерской организации, оформлять волонтерскую организацию.	26.11.2026	
13	Волонтёрская организация	Учатся отличать волонтерские группы от волонтерской организации, оформлять волонтерскую организацию.	3.12.2026	
14	Социальное волонтёрство	Изучают задачи социального направления деятельности волонтеров.	10.12.2026	

15	Культурно-спортивное волонтёрство	Изучают особенности и задачи культурно-спортивного направления деятельности волонтеров.	17.12.2026	
16	Экологическое волонтёрство	Изучают особенности и задачи экологического направления деятельности волонтеров.	24.12.2026	
Раздел3. Вы решили стать волонтёром (6 ч)				
17	Как возникает решение стать волонтёром?	Обсуждают тему «Почему нам необходимо участвовать в волонтерской деятельности?». Изучают ценности личности, базовые ценности для волонтера.	14.01.2027	
18	Как возникает решение стать волонтёром?	Обсуждают тему «Почему нам необходимо участвовать в волонтерской деятельности?». Изучают ценности личности, базовые ценности для волонтера.	21.01.2027	
19	Как стать волонтёром?	Выбирают направление волонтерской деятельности. Осуществляют поиск волонтерских организаций или волонтерского проекта. Проходят собеседование при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	28.01.2027	
20	Как стать волонтёром?	Выбирают направление волонтерской деятельности. Осуществляют поиск волонтерских организаций или волонтерского проекта. Проходят собеседование при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	4.02.2027	
21	Что необходимо знать и уметь волонтёру?	Знакомятся с требованиями, которые предъявляются волонтеру.	11.02.2027	
22	Что необходимо знать и уметь волонтёру?	Знакомятся с требованиями, которые предъявляются волонтеру.	18.02.2027	
Раздел 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (5 ч)				
23	Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта?	Составляют план работы для создания волонтерского проекта.	25.02.2027	
24	Разработка волонтёрского проекта	Формируют идеи для проекта, ставят цели и задачи проекта, составляют план, формируют команды, определяют ресурсы.	4.03.2027	
25	Реализация волонтёрского проекта	Разрабатывают проект, представляют волонтерский проект перед классом.	11.03.2027	
26	Подведение итогов проекта	Оценивают результативность проекта, подготавливают и публикуют отчет о проекте.	18.03.2027	
27	Подведение итогов проекта	Оценивают результативность проекта, подготавливают и публикуют отчет о проекте.	25.03.2027	
Раздел 5. Из опыта волонтёрской деятельности (7 ч)				
28	Помощь детям и пожилым людям	Участвуют в тренингах, изучают игры для групповой работы.	8.04.2027	

29	Творческие проекты в школе	Участвуют в акциях, приуроченных к 23 февраля, 8 марта, 9 мая.	15.04.2027	
30	Развлекательные программы	Готовят развлекательную программу для детей «Хорошее настроение».	22.04.2027	
31	Экологические проекты	Организуют субботники на территории школы, проводят уборку в школе.	29.04.2027	
32	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Делятся опытом и изучают новые методы проведения физкульт-минутки.	6.05.2027	
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Делятся опытом и изучают новые методы проведения физкульт-минутки.	13.05.2027	
34	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Делятся опытом и изучают новые методы проведения физкульт-минутки.	20.05.2027	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Знакомство и командообразование (4 ч.)				
1	Разрешите представиться.	Вводное занятие. Тренинг и игры на знакомство друг с другом.	02.09.2026	
2	Мы – команда.	Беседа и тренинг на сплочение.	09.09.2026	
3	Мы – команда.	Беседа и тренинг на сплочение.	16.09.2026	
4	Вместе мы сила.	Командная викторина на знание сильных сторон друг друга.	23.09.2026	
Раздел 2. Секреты эффективного общения (9 ч.)				
5	Общение и сеть контактов.	Знакомятся с историей развития языков. Беседуют на тему «Зачем мы говорим».	30.09.2026	
6	Вербальное общение. Техника запоминания имен.	Знакомятся с видами вербального общения.	07.10.2026	
7	Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и техника постановки вопросов.	Участвуют в тренингах на темы: «Как быть уверенным в себе?», «Почему мы конфликтуем?», «Своё я и чужое мнение».	14.10.2026	
8	Невербальное общение.	Знакомятся с азбукой жестов, участвуют в викторине на тему «Что ты видишь в улыбке моей?».	21.10.2026	

9	Пространственные условия общения.	Проводят дискуссию на тему «Чем опасен интернет в 21 веке».	11.11.2026	
10	Барьеры общения.	Разговаривают о буллинге в школе и о том, как с этим бороться.	18.11.2026	
11	Правила говорения. Техники активного слушания.	Слушают лекцию на тему «Основные правила этикета и этики при разговоре».	25.11.2026	
12	Каналы восприятия. Репрезентативные системы.	Беседуют о каналах восприятия информации, видах и функциях общения.	02.12.2026	
13	Стратегии эффективной коммуникации.	Участвуют в тренинге по развитию толерантности и терпения по отношению друг к другу.	09.12.2026	
Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ (11 ч.)				
14	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки».	Организуют командную игру для 9-10 классов на тему «Борьба с вредными привычками».	16.12.2026	
15	Участие в антинаркотической акции «Классный час».	Беседуют с работником полиции.	23.12.2026	
16	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения.	Просмотр фильма и беседуют о вреде курение. Закрепляют материал с помощью тестирования.	30.12.2026	
17	Выходные в лесу.	Выезжают в лес, и проводят акцию «здоровая суббота» катание на лыжах .	13.01.2027	
18	Выходные на природе.	Проводят акцию «здоровая суббота» (зимние виды спорта).	20.01.2027	
19	Организация работы волонтеров по проведению акции «Родительский урок».	Слушают лекцию на тему: «Морально-нравственное воспитание будущего поколения».	27.01.2027	
20	Участие в акции «Всемирный день борьбы с туберкулезом».	Создают стенгазеты на тему профилактики болезней легких.	03.02.2027	
21	7 апреля – день здоровья.	Дискуссия на тему правильного питания, распорядка дня, закаливания и т.п.	10.02.2027	
22	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	Создают и раздают листовок о профилактике и вреде СПИДа. Беседуют с медицинским работником.	17.02.2027	
23	Всемирный день олимпийских видов	Знакомятся с олимпийскими видами спорта. Участвуют в викторине.	24.05.2027	

	спорта.			
24	Акция «Территория здоровья».	Беседуют о профилактике клещевого энцефалита.	03.03.2027	
Раздел 4. Дом – экосистема, в которой ты живешь (7 ч.)				
25	Можно ли считать жилище человека экосистемой?	Знакомятся с важностью чистоты в доме.	10.03.2027	
26	Оценка экологической безопасности вашего жилища.	Составляют критерии экологической безопасности жилища.	17.03.2027	
27	Сбор и анализ информации о стройматериалах, используемых в жилище и их экологической безопасности.	Изучают и составляют главные критерии для идеального жилья для человека.	24.03.2027	
28	Комнатные растения и домашние питомцы.	Посещают дендрарий и приюты для бездомных животных.	7.04.2027	
29	Составление группового проекта «Экодом».	Разрабатывают проект на тему «Экодом» и главные условия для комфортного жилья.	14.04.2027	
30	Составление группового проекта «Экодом».	Разрабатывают проект на тему «Экодом» и главные условия для комфортного жилья.	21.04.2027	
31	Проведение виртуальной экскурсии в форме внеклассного мероприятия по экологически безопасному жилищу.	Приводят примеры изменений в собственных домах.	28.04.2027	
Итоговое занятие (3 ч.)				
32	Составление фото и видеоотчета об изучении курса «Школа волонтера».	Подготавливают отчеты по проделанной работе.	5.05.2027	
33	Итоговое занятие «Вместе мы сила».	Закрепление пройденного материала с помощью тестирования. Подведение итогов.	12.05.2027	
34	Итоговое занятие «Вместе мы сила».	Закрепление пройденного материала с помощью тестирования. Подведение итогов.	19.05.2027	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 11

Владелец Сардак Сергей Владимирович

Действителен С 28.10.2026 по 28.10.2027