

**Аналитический отчет
о деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ Сулиновской СОШ
за 2025-2026 год**

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году являлись:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;
- координация действий всех субъектов воспитательного процесса, активизация деятельности всех воспитательных пространств в школе.

Основными задачами Штаба являлись:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел.
2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также во внеурочную и внеклассную деятельность.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- реализация ДЕД в возможных для школы форматах;
- организация досуга учащихся и оздоровления в каникулярное время;
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, педагог – библиотекарь, педагог – наставник, руководитель школьного детского объединения. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2025-2026 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей (годовой анализ, собеседование в рамках проверки воспитательной работы, предоставление актуальной информации о

мероприятиях, проведенных в классе и т.д.), руководителей школьных детских общественных объединений..

В целях более продуктивной работы с разными категориями учащихся был составлен социальный паспорт школы.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц (согласно положения), ведутся протоколы. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

На заседаниях также составляются и утверждаются графики дежурства работников школы и представителей родительской общественности в рейдовых мероприятиях на каникулах.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть, а также внепланово.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, внеклассное общение.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: классные часы и классные встречи, беседы, тренинги, диспуты, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела. В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На сегодняшний день в школе действует Движение Первых- создано первичное отделение и Совет Первых, отряд ЮИД «Сфетофор», волонтерский отряд «Доброе сердце», школьный спортивный клуб «Олимп», медиагруппа «Зеркало», школьный театр «Новый век», «Орлята России», Агрокласс, часть работы которых направлена

на гражданско-патриотическое воспитание, профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма в подростковой среде, также пропаганду здорового образа жизни и агро – технологический профиль обучения.

Реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся. Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся.

МБОУ Сулиновская СОШ сотрудничает с правоохранительными органами: организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов и инспектором по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся профилактические беседы с учащимися по профилактике преступлений, по профилактике экстремизма, терроризма, а также об ответственности за своё поведение в обществе.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В школе ведётся мониторинг занятости учащихся. Дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельностью, охвачено 98% учащихся школы. Исключение составляют 1 ребенок с ОВЗ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по ВР, советником директора и педагогом-психологом осуществлялся контроль над занятостью школьников состоящих на внутришкольном учете, проводилась активная работа по вовлечению данных учащихся в досуговую деятельность, приглашение их и их родителей для участия в семинарах и встречах муниципального уровня.

Классные руководители, педагог-психолог систематически наблюдают за детьми, состоящими на ВШК, организуют профилактические беседы с учащимся, разъяснительные беседы с родителями.

Стали традиционными в школе проведение таких мероприятий, как День учителя, День матери, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, День победы, не остаются без внимания ДЕДы, возможные форматы реализуются, отчеты о выполнении публикуются на официальной странице школы ВК.

Большое значение в плане организации досуга школьников имеют экскурсии, профессиональные пробы. В течение года каждый класс выезжал в музеи, кинотеатры, посещали различные учреждения и др.

Вывод: Следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне, фото-отчеты размещены на школьном сайте и в сообществе школы ВКонтакте, общешкольном родительском чате. План работы Штаба воспитательной работы выполнен полностью. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ Сулиновской СОШ удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе. Включить в состав ШВР представителей ученического самоуправления и родительской общественности.

2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

3. Продолжить работу по внедрению современных инноваций в дополнительное образование школы.

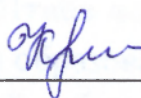
4. Продолжить работу детских общественных объединений. Активизировать деятельность первичного отделения движения Первых.

5. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепляющие его жизнь.

7. Способствовать созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

Заместитель директора по ВР: _____



/ Е.И. Криворотова/