

Мониторинг условий введения ФГОС СОО МБОУ Сулиновской СОШ

Нормативные документы, связанные с введением ФГОС СОО:

- ПРИКАЗ от 17 мая 2012 года № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования* С изменениями на 12 августа 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 1644 о внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

| № п/п | Раздел/ вопросы самооценки | Самооценка | | |
|---|--|------------|-----------------|----|
| | | нет | в рабо те | да |
| 1. Нормативно-правовая база ведения ФГОС СОО | | | | |
| | Созданы локальные акты: | | | + |
| | 1) Приказы в рамках введения ФГОС СОО: | | | |
| | «О введении ФГОС СОО» | | | + |
| | «О создании рабочей группы по введению ФГОС СОО» | | | + |
| | «Об утверждении плана мероприятий (программы) по введению ФГОС СОО | | | + |
| | «Об утверждении должностных инструкций педагогических работников образовательного учреждения» | | + | |
| | 2) Приказы в рамках введения ФГОС СОО: | | + | |
| | «Об организации работы образовательного учреждения в соответствие с ФГОС СОО» | | | |
| | «Об утверждении ООП СОО образовательного учреждения» (с приложениями). | | + | |
| | «Об утверждении плана-графика (программы) повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников». | | | + |
| | «Об утверждении календарного учебного графика». | | + | |
| | «Об утверждении режима работы 10-х классов в соответствие с ФГОС СОО» | | + | |
| | «Об организации информационно-методического сопровождения введения ФГОС СОО». | | + | |
| | Об утверждении списка учебников и учебных пособий в ОО на текущий год». | | | + |
| | 3) Локальные акты: | | | + |
| | Положение «О рабочей программе по предмету/курсу/модулю». | | | |
| | Положение «Об оценивании образовательных результатов учащихся средней школы» с учетом требований ФГОС | | + | |
| | Положение «Об индивидуальном проекте старшеклассников» | | | + |
| | Положение «Об индивидуальной образовательной программе» | | | + |
| | Положение «О профилях обучения в старшей школе» | | + | |
| | Положение «О системе мониторинга качества образования средней школы образовательного учреждения» | | + | |
| | Должностные инструкции работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС СОО | | + | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Локальные акты, регламентирующие процесс конструирования и реализации Индивидуальной образовательной программы, Индивидуального учебного плана старшекласников | | + | |
| Локальные акты, регламентирующие процесс педагогического сопровождения процесса самоопределения старшекласников. | | | + |
| 4) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения. | | | + |
| 2. Финансовое обеспечение введения ФГОС СОО | | | |
| Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО образовательного учреждения | | | + |
| Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат и доплат в условиях ведения ФГОС СОО | | + | |
| Заклучены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, переходящими на ФГОС СОО | | + | |
| Созданы условия для выполнения Индивидуального проекта старшекласников в соответствии с их выбором. А именно: составлен план сопровождения ИП; информирование родителей и учащихся о плане мероприятий; на выбор предложена тематика проектов; закреплены тьюторы, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение, места проб, лаборатории, оборудование и материалы для исследования | | | |
| Созданы условия для реализации Индивидуального учебного плана старшекласников, Индивидуальной образовательной программы старшекласников. А именно: составлен план реализации ИУП; информирование родителей и учащихся о плане мероприятий по реализации ИУП; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися образовательной траектории; учебный процесс построен на базовом и профильном уровне и обеспечен высококвалифицированными кадрами | | | |
| Созданы условия для изучения предметов на базовом уровне. | | | |
| Созданы условия для обеспечения процесса самоопределения старшекласников: | | | + |
| - возможность выбора (уровня изучения предмета, формы изучения предмета, внеурочной деятельности и т.д.); | | | + |
| - время и место в расписании школьников для обсуждения вопросов самоопределения, рефлексии полученного опыта; | | | + |
| - разработанные процедуры обсуждения будущего со школьниками; | | | + |
| - подготовленные педагоги для такой работы; | | | + |
| - проведена работа с родителями о целях и организации такой деятельности; | | | + |
| - возможность прохождения разного рода практик (социальной, предпрофессиональной и т.д.); | | | + |
| Созданы условия для реализации разного рода самостоятельных практик старшекласников (социальной, предпрофессиональной, учебно-исследовательской и проектной, информационно-исследовательской, художественной и др.) | | | + |
| 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО | | | |
| Разработаны критерии подбора педагогов для работы в 10-х классах по ФГОС СОО. А именно: педагоги высшей и первой категории, для профильных предметов, занятие исследовательской деятельностью, олимпиадным движением на внеурочных занятиях, открытость уроков для педагогов школы, публикации, участие в конференциях | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Определены темы повышения квалификации, необходимые для педагогов вашего образовательного учреждения для ликвидации дефицитов, связанных с введением ФГОС СОО. А именно: <i>Методическое сопровождение ФГОС СОО, Реализация ИОП для высоко мотивированных обучающихся и ОД</i> | | | |
| Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС | | + | |
| Определен перечень педагогических технологий на предмет эффективности для реализации ФГОС СОО. А именно: <i>проблемно-ориентированное обучение, проектная деятельность, исследовательская деятельность, рефлексия</i> | | | |
| Педагоги способны выстраивать учебный процесс для разных категорий школьников: | | | + |
| - мотивированных на обучение по данному направлению? | | | + |
| - не мотивированных на обучение по данному направлению? | | | + |
| - детей с ограниченными возможностями здоровья? | | | + |
| 4. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО | | | |
| На сайте образовательного учреждения размещены информационные материалы о введении ФГОС СОО | | | + |
| Осуществляется информирование родительской общественности о процессе введения ФГОС СОО | | | + |
| Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения дополнений в содержание ООП СОО | | | + |
| 5. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО | | | |
| Проведен анализ материально-технического обеспечения и реализации ФГОС СОО | | | + |
| Определен перечень необходимого оборудования для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО. А именно (самое основное): <i>проекторы, интерактивные доски, лабораторное оборудование и материалы.</i> | | | |
| Составлен график приведения материально-технической базы, инфраструктуры школы в соответствие требованиям ФГОС СОО. А именно (основные изменения): <i>закупка учебных пособий, методических материалов, проекторов</i> | | | |
| Определен список учебников и учебных пособий, для использования в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС СОО | | | + |
| Обеспечена укомплектованность библиотечно-информационного фонда печатными и электронными ресурсами, необходимыми для реализации ФГОС СОО | | + | |
| Имеется доступ к ЭОР, размещенных на федеральных и региональных базах данных | | | + |

Директор школы:



Сарраи СВ